

Lecciones de Globasa para principiantes

Lección 1

Repase [Alfabeto y pronunciación](#) antes de empezar las siguientes lecciones.

Lista de vocabulario

- **salom** - hola, saludos
- **weda** - adiós
- **xanti** - paz (*hola o adiós*)
- **bwaw** - perro(s)
- **myaw** - gato(s)
- **piu** - ave(s), párajo(s)
- **uma** - caballo(s)
- **mahi** - pez, peces
- **doste** - amigo(s)/amiga(s)
- **nini** - niño(s)/niña(s)
- **sodar** - hermano(s)/hermana(s)
- **matre** - madre(s)
- **mama** - mamá(s)
- **patre** - padre(s)
- **papa** - papá(s)

Notas

Género

En Globasa, sólo un puñado de palabras, como **matre** y **patre**, indican el género. De lo contrario, las palabras que denotan a las personas son de género neutro. En una lección posterior, aprenderá a distinguir entre hombres y mujeres utilizando adjetivos de género como prefijos.

Sin sustantivo plural

Globasa no distingue entre sustantivos singulares y plurales. En una lección posterior, aprenderá a indicar la singularidad o la pluralidad cuando sea necesario.

- **doste** - *amigo(s), amiga(s)*

xanti

La palabra **xanti** significa *paz*, pero también puede usarse para decir *hola* o *adiós*.

Ejemplos de oraciones

Salom, doste!

¡Hola, amigo(s)/amiga(s)!

Weda, uma!

¡Adiós, caballo(s)!

Práctica de lectura y comprensión auditiva

Salom, bwaw! Weda, papa! Xanti, uma! Weda, sodar! Xanti, doste! Salom, nini!
Weda, matre! Salom, mahi! Xanti, piu! Weda, myaw!

Actividad de la lección

Cree sus propias oraciones utilizando los ejemplos anteriores como patrones de oraciones y la práctica de lectura como modelos.

Lección 2

Lista de vocabulario

- **mi** - yo
- **bete** - hijo(s)/hija(s)
- **somno** - dormir
- **doxo** - leer
- **danse** - bailar
- **lala** - cantar
- **yuxi** - jugar
- **ergo** - trabajar
- **pawbu** - correr
- **anda** - caminar
- **fley** - volar
- **suyon** - nadar

Notas

Sin artículos

Globasa no tiene artículos definidos ni indefinidos (las palabras *un/una* y *el/la/los/las* en español). En una lección posterior, aprenderá a enfatizar los artículos definidos cuando sea necesario.

- **bwaw** - *perro(s), un perro o los perros*

Sin conjugación

Globasa no tiene conjugación de verbos, lo que significa que los verbos no cambian según el sujeto (o realizador) de la oración. Por ejemplo, en español, el verbo *trabajar* puede conjugarse como *yo trabajo, usted trabaja*, etc. En cambio, en Globasa sólo utilizamos **ergo**.

- **ergo** - *trabajo, trabajas, trabaja, trabajamos, etc.*

Forma del verbo en el diccionario

La forma del verbo que viene en el diccionario equivale al *presente de indicativo* o al *presente progresivo* en español.

- **fley** - *vuela, está volando, etc.*

Ejemplos de oraciones

Mahi suyón.

El pez/los peces nada(n), o El pez/los peces está(n) nadando.

Mi doxo.

Yo leo, o Estoy leyendo.

Práctica de lectura y comprensión auditiva

Salom, doste! Mi ergo. Myaw somno. Bete doxo. Piu fley. Bwaw yuxi. Mahi suyón. Mama lala. Patre danse. Uma pawbu. Sodar anda. Xanti, nini.

Actividad de la lección

Cree sus propias oraciones utilizando los ejemplos de esta lección y los de Lección 1 como patrones de oraciones y la práctica de lectura como modelos.

Lección 3

Lista de vocabulario

- **yu** - tú, vos, usted
- **fe lutuf** - por favor
- **xukra** - gracias, agradecer
- **yam** - comer
- **roti** - pan
- **risi** - arroz
- **supa** - sopa
- **salada** - ensalada
- **jubin** - queso
- **pingo** - manzana
- **banana** - plátano
- **patato** - patata, papa
- **kitabú** - libro
- **hare** - tener

Notas

fe lutuf

La palabra **lutuf** significa amabilidad y la palabra **fe** es una preposición con un significado general e indefinido. La expresión **fe lutuf** significa aproximadamente *por amabilidad*.

Orden de las palabras SVO

El orden típico de las palabras en Globasa es *sujeto-verbo-objeto*, igual que en español.

Bwaw yam jubin.

El perro come queso.

En la oración anterior, **bwaw** es el *sujeto* (entidad que está comiendo), **yam** es el *verbo* (la acción que realiza el sujeto) y **jubin** es el *objeto* (entidad u objeto que se come).

Ejemplos de oraciones

Roti, fe lutuf. Xukra.

Pan, por favor. Gracias.

Mi yam patato.

Yo como patata/papa.

Práctica de lectura y comprensión auditiva

Xanti, sodar! Supa, fe lutuf. Xukra. Weda, sodar!

Salom, doste! Mi hare myaw. Yu hare bwaw. Nini hare piu. Papa hare mahi. Myaw yam jubin. Mahi yam salada. Mi yam risi. Piu yam pingo. Yu yam banana. Nini yam roti. Papa yam patato. Bwaw yam kitabu. Xanti, doste!

Actividad de la lección

Cree sus propias oraciones utilizando los ejemplos de esta lección y de las anteriores como patrones de oraciones.

Lección 4

Lista de vocabulario

- **kam** - *partícula para pregunta de "sí/no"*
- **si** - sí
- **no** - no
- **aham** - entender, comprender
- **suki** - gustarle a uno, apreciar
- **lubi** - amar, querer
- **vole** - querer (*en el sentido de "voluntad", no de "amar"*)
- **na** - *partícula que marca el verbo infinitivo*
- **oko** - ver, mirar
- **ore** - oír, escuchar
- **glu** - beber, tomar
- **filme** - película
- **musika** - música
- **sui** - agua
- **kafe** - café
- **cay** - té
- **jusu** - jugo

Notas

Preguntas de "sí/no"

Las afirmaciones se convierten en preguntas de sí/no simplemente añadiendo **kam** al principio de la oración. Los siguientes ejemplos de oraciones muestran una afirmación seguida de su correspondiente pregunta de sí/no.

Nini oko filme.

El niño ve la película.

Kam nini oko filme?

¿El niño ve la película?

Negación

La palabra **no** precede a la palabra que se niega, por ejemplo, el verbo.

Myaw no glu cay.

Los gatos no beben té.

Verbos infinitivos

La forma verbal de infinitivo se marca con la partícula **na** seguida del verbo. Siempre se utiliza entre dos verbos cualesquiera.

Kam yu suki na oko filme?

¿Te gusta ver películas?

Forma invariable del pronombre

Los pronombres conservan la misma forma independientemente de la función que desempeñen en la oración. En español, *yo/me*, *tú/te* y *nosotros/nos* son pronombres que cambian de forma. En Globasa, **mi** significa tanto *yo* como *mí* o *me*.

Mi lubi yu.

Yo te amo.

Yu lubi mi.

Tú me amas.

Ejemplos de oraciones

Kam patre suki na yam salada?

¿Al padre le gusta comer ensalada?

Si, patre suki na yam salada.

Sí, al padre le gusta comer ensalada.

No, patre no suki na yam salada.

No, al padre no le gusta comer ensalada.

Práctica de lectura y comprensión auditiva

Xanti, doste. Kafe, fe lutuf! Xukra, doste. Mi suki kafe!

Salom, mama. Cay, fe lutuf! Xukra, mama! Mi suki cay!

Papa: Salom, bete! Kam yu glu sui?

Bete: Xanti, papa. No, mi no suki sui. Mi suki na glu jusu.

Papa: Kam yu yam roti?

Bete: Si, mi suki na yam roti.

Omar: Xanti, sodar! Kam yu ore musika?

Marta: Salom, sodar. No, mi no ore musika, mi oko filme. Kam yu doxo kitabu?

Omar: No, mi no doxo kitabu. Mi ore musika.

Doste: Kam yu aham lala?

Doste: Si, mi aham lala: Uma fley.

Mama: Kam yu lubi mi?

Papa: Si, mi lubi yu.

Actividad de la lección

Cree sus propios diálogos utilizando los ejemplos de oraciones de esta lección y de las anteriores.

Lección 5

Lista de vocabulario

- **ji** - y (conj.)
- **sen** - ser/estar
- **te** - él, ella (*animado: cualquier forma de vida u objeto personificado*)
- **hin** - este/-a, estos/-as
 - **hinte** - éste/-a (*animado*)
- **den** - ese/-a, esos/-as
 - **dente** - ése, aquél (*animado*)
- **ixu** - adulto
 - **femixu** - mujer
 - **manixu** - hombre
- **bon** - bueno/-a, bien
- **day** - grande
- **bala** - fuerte
- **meli** - bonito/-a, bello/-a
- **velosi** - rápido/-a, veloz
- **neo** - nuevo/-a
- **juni** - joven
- **hox** - feliz
- **safe** - limpio/-a
- **lungo** - largo/-a
- **gao** - alto

Notas

Adjetivos

Los adjetivos preceden a los sustantivos que modifican.

- **safe myaw** - gato limpio
- **neo kitabu** - libro nuevo
- **lungo filme** - película larga

El verbo *sen*

El verbo **sen** vincula al sujeto con frases adjetivas o nominales.

Con frases adjetivas:

Kitabu sen neo.

El libro es nuevo.

Filme sen lungo.

La película es larga.

Uma sen day ji bala.

El caballo es grande y fuerte.

Con frases nominales:

Te sen mahi.

(Ése) es un pez.

Te sen bon padre.

Él es un buen padre.

hin/den

Los demostrativos **hin** y **den** deben ir siempre seguidos de un sustantivo o pronombre. **Nunca van solos en frases nominales.**

Den piu sen day.

Ese pájaro es grande.

El pronombre **te**, que se une a los demostrativos **hin** y **den**, puede sustituir a un sustantivo animado: **hinte/dente**.

Dente sen day.

Ése es grande.

Como Globasa no tiene artículos (un/una, el/la), se pueden utilizar las palabras **hin** y **den** para expresar lo definitivo cuando sea necesario.

Den piu sen day.

Ese pájaro es grande. o El pájaro es grande.

Masculino y femenino

Los adjetivos **fem** (femenino) y **man** (masculino) pueden utilizarse como cuasiprefijos para distinguir el género. Normalmente no se indica el género, pero si es necesario distinguir, los siguientes son algunos ejemplos:

- **femnini** - *niña*
mannini - *niño*
- **fembete** - *hija*
manbete - *hijo*
- **femuma** - *yegua (caballo de género femenino)*
manuma - *semental (caballo de género masculino)*
- **femdoste** - *amiga*
mandoste - *amigo*

Sustantivos/verbos

Globasa tiene muchos sustantivos/verbos, palabras que pueden funcionar como sustantivo o como verbo. Los verbos introducidos en las lecciones 2, 3 y 4 son en realidad sustantivos/verbos.

- **yam** - *comida o comer*
- **oko** - *ojo o ver*
- **ore** - *oído/oreja u oír*
- **lala** - *canción o cantar*
- **fley** - *vuelo o volar*

Ejemplos de oraciones

Juni femixu somno.

La mujer joven duerme.

Sodar ore bon musika.

Los hermanos escuchan buena música.

Hin lala sen meli.

Esta canción es bonita.

Práctica de lectura y comprensión auditiva

Mi hare neo kitabu. Hin kitabu sen bon. Mi suki na doxo kitabu. Bwaw sen day ji bala. Hin bwaw hare bete. Juni bwaw yuxi ji pawbu. Te no sen safe. Mama no sen hox. Bete glu sui. Te somno. Mama sen hox.

Yu hare lungo kitabu. Den kitabu no sen bon. Yu no suki na doxo den kitabu. Gao manixu hare uma. Uma sen veloci. Manixu hare femdoste. Doste sen juni ji meli. Manixu suki na oko filme. Femixu no suki filme. Femixu suki na lala ji danse. Manixu no suki musika. Femixu no lubi te.

Actividad de la lección

Escriba una historia utilizando los ejemplos de oraciones de esta lección y de las anteriores.

Lección 6

Lista de vocabulario

- **mas** - pero
- **to** - ello (*inanimado: solo objetos*)
 - **hinto** - esto (esta cosa)
 - **dento** - eso (esa cosa)
- **le** - partícula de tiempo pasado
- **xa** - partícula de tiempo futuro
- **in** - en, dentro de
- **ex** - (a)fuera de
- **ogar** - hogar
- **multi** - mucho/-a/-os/-as
- **xosu** - poco, un poco (de)
- **xwexi** - aprender
- **dom** - lugar
- **kamer** - habitación, cuarto
- **koki** - cocinar
 - **kokikamer** - cocina
- **banyo** - baño; bañar(se)
 - **banyokamer** - (sala/cuarto de) baño
- **parke** - parque
- **hotel** - hotel
- **banko** - banco
- **eskol** - escuela
- **restoran** - restaurante

Notas

Frases nominales

Las frases nominales deben terminar siempre en un sustantivo o pronombre. Por ello, **hin** y **den** nunca pueden ir solos. Del mismo modo, cuando **multi** y **xosu** se utilizan en frases nominales, siempre deben ir seguidas de un sustantivo o un pronombre. Aunque **te** y **to** son pronombres

singulares, pueden utilizarse con palabras que denotan pluralidad, como **multi** y **xosu**.

Yu hare multi bete mas mi hare xosu te.

Tú tienes muchos hijos pero yo tengo pocos (de ellos).

Yu le yam xosu jubin ji mi le yam multi to.

Tú comiste poco queso y yo comí mucho (de eso).

Adverbios

Los adverbios tienen la misma forma que los adjetivos. Suelen preceder a los verbos que modifican, pero también pueden seguir al verbo.

Uma velosi pawbu. o Uma pawbu velosi.

El caballo corre rápidamente.

Si la oración contiene un objeto directo, el adverbio puede alternativamente seguirlo.

Matre multi lubi bete. o Matre lubi bete multi.

La mamá ama mucho a los hijos.

Tenga cuidado de no colocar el adverbio entre el verbo y el objeto directo. Una palabra modificadora en ese lugar funcionaría como un adjetivo que modifica el objeto directo.

Matre lubi multi bete.

La madre ama a muchos hijos.

Palabras compuestas *sustantivo-sustantivo*

En Globasa, dos sustantivos pueden unirse libremente para producir una palabra compuesta.

Rellene los espacios en blanco a continuación:

biblioteca:

comedor:

piscina, alberca:

recámara, habitación, dormitorio:

Tiempos pasado y futuro

La partícula **le** marca el tiempo pasado y la partícula **xa** el tiempo futuro. Las partículas verbales se utilizan al principio de una frase verbal, precediendo a cualquier adverbio, así como a la palabra **no**. El orden de las palabras de las frases verbales es el siguiente: *partícula verbal -- negación -- adverbio -- verbo*.

Femixu le hox ore musika.

La mujer escuchó felizmente la música.

Manixu le no hox ore musika.

El hombre no escuchó felizmente la música.

Myaw xa velosi glu sui.

El gato beberá rápidamente el agua.

Bwaw xa no velosi glu sui.

El perro no beberá rápidamente el agua.

Frases preposicionales

Globasa utiliza preposiciones para formar frases preposicionales.

- **in banyokamer** - en el (cuarto de) baño

Las frases preposicionales se unen con el sujeto mediante el verbo **sen**, visto en la lección 5.

Myaw sen in banyokamer.

El gato está en el baño.

Las frases preposicionales también modifican frases nominales y verbales.

Las frases preposicionales siguen inmediatamente a las frases nominales que modifican.

Myaw in banyokamer somno.

El gato en el baño está durmiendo.

Las frases preposicionales que modifican a los verbos cuentan con un orden de palabras relativo y pueden desplazarse a cualquier parte de la oración. Cuando se colocan antes del verbo, se utilizan comas, como se ve a continuación.

Myaw yam in kokikamer piu.

Myaw yam piu in kokikamer.

Myaw, in kokikamer, yam piu.

In kokikamer, myaw yam piu.

El gato come el ave en la cocina.

Ejemplos de oraciones

Nini le no multi yam.

El niño no comió mucho.

Bwaw yuxi in parke.

El perro juego en el parque.

Práctica de lectura y comprensión auditiva

Patre ergo in neo banko. Matre ergo in day hotel. Bete xwexi in meli eskol.

Bete ji bwaw le yuxi ex ogar. Bwaw no sen safe. Patre xa banyo bwaw in banyokamer. Bwaw xa sen safe. Matre koki risi ji patato in kokikamer. Risi ji patato xa sen bon. Matre xa yam multi risi ji xosu patato. Bete xa yam xosu risi ji multi patato. Patre xa yam multi risi ji patato.

Actividad de la lección

Cree sus propias oraciones utilizando los ejemplos en esta lección y los ejemplos de las lecciones anteriores como patrones de oraciones. Cuente una historia.

Lección 7

Lista de vocabulario

- **imi** - nosotros
- **uyu** - vosotros, ustedes
- **ete** - ellos/-as (*animado*)
- **oto** - ellos/-as (*inanimado*)
- **ke** - cuál(es), qué
 - **kete** - quién, cuál
 - **keto** - qué, cuál
- **loga** - decir
- **cu** - tomar, obtener, adquirir, conseguir
- **idi** - ir
- **ata** - venir
- **cel** - a, hacia (*movimiento, destino, meta*)
 - **cel na** - para (*con el fin de*)
 - **cel in** - adentro, hacia adentro
 - **cel ex** - fuera de, hacia afuera de
- **yen** - ser (*humano o animal*); chico/-a (*informal*)
- **alim** - enseñar
 - **alimyen** - maestro, instructor
- **medis** - medicina (*práctica*); medicar
 - **medisyen** - médico
 - **medisdom** - clínica
- **polisi** - policía (*cuerpo de, organismo*)
 - **polisiyen** - (oficial de) policía

Notas

ke vs kete/keto

La palabra **ke**, al igual que **hin** y **den**, debe ir siempre seguida de un sustantivo o pronombre.

- **ke medisyen?**
¿Cuál médico?

kete?

¿Quién? o ¿Cuál?

- **ke kitabu?**

¿Qué libro? o ¿Cuál libro (de estos)?

keto?

¿Qué? o ¿Cuál?

hinete/hinoto, denete/denoto, keete/keoto

Las palabras **ete** y **oto**, los homólogos plurales de **te** y **to**, también pueden ir unidas a **hin**, **den** y **ke** para formar las palabras **hinete/hinoto** (estos/-as), **denete/denoto** (esos/-as; aquellos/-as), **keete** (quiénes, cuáles), **keoto** (qué, qué cosas, cuáles). Sin embargo, ya que **te** y **to** pueden utilizarse con palabras que denotan pluralidad, **-te/-to** pueden emplearse también cuando se desconoce el número, como cuando se pregunta *quién* y *qué*. Por esta razón, **keete** y **keoto** se utilizan raramente.

Preguntas con *ke*

Las preguntas con **ke** tienen el mismo orden de palabras que sus oraciones declarativas homólogas.

Medisyen yam keto?

“¿El médico come qué?” ¿Qué come el médico?

Yu xa doxo ke kitabu?

"¿Tú leerás qué/cuál libro?" ¿Qué/cuál libro leerás?

cel

La palabra **cel** se utiliza únicamente para denotar movimiento, destino, objetivo o propósito, nunca como marcador de destinatario (comúnmente conocido como objeto indirecto). En una lección posterior, aprenderá la palabra que marca el destinatario.

La locución **cel na** significa *para (a fin de)*. Dado que **na** (visto en la Lección 4) marca las frases verbales, la palabra **cel** suele ser opcional.

Polisiyen le idi cel kitabudom (cel) na doxo kitabu.

El policía fue a la biblioteca a (o: *para, a fin de*) leer un libro.

La palabra **cel** puede ir acompañada de otras preposiciones: **cel in** (*en, hacia dentro*) y **cel ex** (*hacia afuera de*).

Polisiyen le pawbu cel in kitabudom.

El oficial de policía corrió hacia dentro de la biblioteca.

Palabras compuestas con yen

La palabra **yen** suele referirse a las personas, aunque técnicamente puede denotar *cualquier forma de vida*. A menudo se utiliza para crear palabras compuestas con sustantivos, verbos y adjetivos.

Con palabras sustantivas/verbales:

- **alim** (enseñar) - **alimyen** (maestro, instructor)
- **polisi** (policía) - **polisiyen** (oficial de policía)

Con adjetivos/adverbios:

- **juni** (joven) - **juniyen** (una persona o un ser joven, un joven)
- **bala** (fuerte) - **balayen** (una persona o un ser fuerte)

Las palabras *hombre* y *mujer* también pueden expresarse como **manyen** y **femyen**. Técnicamente, **manyen** se refiere a cualquier varón (sea *niño* u *hombre*) y **femyen** a cualquier hembra (sea *niña* o *mujer*). Sin embargo, dado que normalmente utilizaríamos **nini** para un humano menor de edad, **manyen** y **femyen** pueden utilizarse no sólo cuando no estamos seguros de la edad de la persona, sino cuando nos referimos específicamente a un adulto o a un adolescente (un hombre o una mujer joven). Por extensión, **yen** puede usarse por sí mismo para significar *chico* o *chica*.

Ejemplos de oraciones

Den femyen sen medisyen.

Esa mujer es médico.

Alimyen idi cel eskol.

El maestro va a la escuela.

Polisiyen hare keto?

¿Qué (cosa) tiene el policía?

Práctica de lectura y comprensión auditiva

Multi ixu idi cel day eskol. Multi te ata cel na xwexi na bon koki. Eskol hare juni alimyen.

Xwexiyen loga, "Imi xa koki keto?"

Alimyen loga, "Uyu xa koki neo yam."

Xwexiyen loga, "Ke yam? Yam hare keto?"

Alimyen loga, "Patato, bwaw ji uma."

Gao xwexiyen sen polisiyen. Te no sen hox: "Keto?! Dento no sen yam! Bwaw ji uma sen meli! Ete sen doste!"

Alimyen loga, "Fe lutuf, multi te suki na yam xosu bwaw ji uma. Kam yu aham?"

Polisiyen loga, "No! Ete no sen yam! Yu xa idi cel polisidom."

Actividad de la lección

Cree sus propias oraciones utilizando los ejemplos anteriores y los ejemplos de las lecciones anteriores como patrones de oraciones. Cuente una historia.

Lección 8

Lista de vocabulario

- **de** - de (*denota pertenencia*)
- **loka** - ubicación
 - **keloka** - dónde
 - **hinloka** - aquí
 - **denloka** - allá
- **per** - sobre (tocando la superficie)
- **bax** - debajo, abajo, bajo
- **ton** - (en conjunto) con
- **fe** - en (*posición neutral*)
- **fe inya** - adentro, en el interior
- **fe exya** - afuera, en el exterior
- **mesa** - mesa
- **bistar** - cama
- **kursi** - silla
- **drevo** - árbol
- **jabal** - montaña
- **bahari** - mar
- **nahir** - río

Notas

Como expresar posesión

Los sustantivos expresan la posesión mediante la preposición **de** (de). Tenga en cuenta que **de** sólo denota posesión, mientras que en español la palabra *de* tiene muchos usos. En las siguientes lecciones, aprenderás otras palabras que se traducen como *de* en español.

- **kitabū de nini**
el libro del niño

ton

La preposición **ton** sólo significa *junto con*. Nunca se utiliza para expresar *por medio de* o en el sentido de *tener*.

keloka, hinloka, denloka

Las palabras **keloka**, **hinloka** y **denloka** también se relacionan con el sujeto mediante el verbo **sen**.

Myaw sen keloka?

"¿El gato está dónde?"

¿Dónde está el gato?

Myaw sen denloka.

El gato está allá.

Frases preposicionales sin referencia al lugar

Para indicar la posición sin referencia a un lugar concreto, las preposiciones se convierten en sustantivos añadiendo el sufijo **-ya** para formar frases preposicionales con **fe**.

Myaw somno fe inya.

El gato duerme adentro.

Fe inya, myaw somno.

Adentro, el gato duerme.

fe

Como se ha visto en la lección 3, la palabra **fe** es una preposición con una variedad de usos. Observe que, cuando se trata de indicar un lugar, Globasa suele traducir *en* como **in** (*en, dentro de*), no como **fe**: **in eskol** (*en la escuela*), **in banko** (*en el banco*), etc. Sin embargo, en algunos casos, se utiliza **fe** cuando *en* tiene un significado más neutro: **fe mesa** (*en la mesa / a la mesa*). En la mayoría de los casos, **fe** se utiliza en frases preposicionales que especifican la ubicación por medio de otras palabras, como **fe inya** (*dentro / en el interior*) y **fe exya** (*fuera / en el exterior*). Aprenderá otras frases de este tipo en una lección posterior.

Ejemplos de oraciones

Eskol sen keloka?

¿Dónde está la escuela?

Piu sen fe exya.

El pájaro está afuera.

Bwaw de polisiyen sen day.

El perro del policía es grande.

Práctica de lectura y comprensión auditiva

Manixu ergo in bahari. Te sen mahiyen. Te hare ogar ton femixu. Femixu hare juni bete. Hin ogar no sen day. Ete no suki to.

Ete sen in hin ogar. Manixu ji femixu sen fe mesa. Ete glu cay. Bete bon somno per bistar. Ete oko bete.

Femixu loga, "Mi vole neo ogar, har day somnokamer ji meli kokikamer."
Manixu loga, "Mi aham, mas ogar xa sen keloka?" Femixu loga, "Kam yu suki jabal? Dento sen bon cel neo ogar." Manixu loga, "Si, mi suki. Mas mi vole ergo." Femixu loga, "Jabal hare nahir. Mahi sen in nahir. Yu xa cudu multi mahi." Manixu loga, "Mas, kam jabal xa hare eskol?"

Bete ore ixu. Te le no somno!

Bete loga, "Mi no vole na idi cel eskol! Mi vole na yuxi per drevo, ex bahari ji ex eskol!"

Actividad de la lección

Cree sus propias oraciones utilizando los ejemplos anteriores y los ejemplos de las lecciones anteriores como patrones de oraciones. Cuente una historia.

Lección 9

Lista de vocabulario

- **-su** - *sufijo posesivo aplicado a los pronombres*
- **se** - *pronombre reflexivo*
- **max** - más (*seguido de un sustantivo/verbo*)
 - **maxmo** - más (*seguido de un adj/adv*)
- **min** - menos (*seguido de un sustantivo/verbo*)
 - **minmo** - menos (*seguido de un adj/adv*)
- **kom** - que, de (*comparativo*)
- **bur** - malo/-a, mal
- **lil** - pequeño/-a, chico/-a
- **colo** - feo/-a
- **hanman** - lento/-a, despacio
- **lama** - viejo/-a (*opuesto de nuevo/-a*)
- **lao** - viejo/-a (*opuesto de joven*)
- **hazuni** - triste
- **kotor** - sucio/-a
- **kurto** - corto, breve (*opuesto de largo*)
- **cote** - corto, bajo (*opuesto de alto*)
- **gami** - cónyuge, esposo/-a

Notas

Comparación

La comparación del número, la cantidad o el grado de los sustantivos/verbos se expresa de la siguiente manera:

- **max... kom...** - más... que...
- **min... kom...** - menos... que...

Polisiyen hare max bete kom musikayen.

El policía tiene más hijos que el músico.

Alimyen yam min roti kom medisyen.

El profesor come menos pan que el médico.

Si **max** o **min** modifican el verbo, pueden aparecer antes o después del verbo.

Misu gami max doxo kom mi. o Misu gami doxo max kom mi.

Mi cónyuge lee más que yo.

Los adjetivos/adverbios comparativos se expresan de la siguiente manera.

- **maxmo... kom...** - más... que...
- **minmo... kom...** - menos... que...

maxmo meli kom...

más bello que...

minmo kotor kom...

menos sucio que...

Pronombre reflexivo se

El pronombre reflexivo **se** se utiliza de la siguiente manera:

Manixu banyo se.

El hombre se baña. o El hombre se está bañando.

En Globasa, **se** se puede utilizar de forma reflexiva con cualquier pronombre.

Kam yu lubi se. o Kam yu lubi yu?

¿Te amas (a ti mismo)?

Adjetivos posesivos

Globasa convierte los pronombres personales en adjetivos posesivos añadiendo el sufijo **-su**.

- **misu** - mi
- **yusu** - tu
- **tesu** - su (*de él/ella*)
- **tosu** - su (*de ello*)

- **sesu** - su (*reflexivo*)
- **imisu** - nuestro
- **uyusu** - vuestro, su (*de ustedes*)
- **etesu** - su (*de ellos/-as*)
- **otosu** - su (*de ellos [inanimados]*)

Ejemplos de oraciones

Bwaw min somno kom myaw.

El perro duerme menos que el gato.

Hin drevo sen maxmo lao kom den drevo.

Este árbol es más viejo que ese árbol.

Misu doste suyon in bahari.

Mi amigo nada en el mar.

Práctica de lectura y comprensión auditiva

Ogar de polisiyen sen maxmo lama kom ogar de medisyen, mas ogar de medisyen sen colo, kotor ji lil.

Polisiyen loga, "Kam yusu gami sen maxmo lao kom misu gami?"

Medisyen loga, "No, misu gami sen minmo lao. Te sen juni."

Polisiyen loga, "Kam yusu gami sen maxmo cote kom misu gami?"

Medisyen loga, "No, misu gami sen minmo cote. Te sen gao."

Polisiyen loga, "Kam yusu gami max doxo kom misu gami?"

Medisyen loga, "No, misu gami no multi doxo. Te xosu doxo. Te no suki kitabu. Te suki filme ji musika."

Polisiyen loga, "Kam yusu gami maxmo bon danse kom misu gami?"

Medisyen loga, "No, misu gami bur danse. Yusu gami bon danse."

Actividad de la lección

Cree sus propias oraciones utilizando los ejemplos anteriores y los ejemplos de las lecciones anteriores como patrones de oraciones. Cuente una historia.

Lección 10

Lista de vocabulario

- **numer** - número
 - **kenumer (te/to)** - cuántos/-as (*qué número de*)
- **moy** - todo, todos/-as los/las
 - **moyte** - todos
 - **moyto** - todo
 - **moyloka** - en todo lugar, por doquier, por todos lados
- **nil** - cero, nulo, ningún
 - **nilte** - nadie, ninguno/-a
 - **nilto** - nada
 - **nilloka** - en ningún lugar
- **un** - uno
- **dua** - dos
- **tiga** - tres
- **care** - cuatro
- **lima** - cinco
- **sis** - seis
- **sabe** - siete
- **oco** - ocho
- **nue** - nueve
- **des** - diez
- **plu** - múltiple (*cualquier número mayor a uno*)

Notas

Orden de las palabras en frases nominales

Como se ha visto en las lecciones anteriores, el orden de las palabras en Globasa es bastante estricto. El orden de las palabras en las frases nominales es el siguiente:

determinantes (hin/den/moy/nil) -- adjetivos posesivos (misu, etc.) -- número - adjetivo -- pronombre o sustantivo

hin tesu care lama kitabu

"estos sus cuatro viejos libros"

Estos cuatro libros viejos de ella.

Pronombres posesivos

Los pronombres posesivos se forman añadiendo **(e)te** o **(o)to** a los adjetivos posesivos.

- **misu te/to** - mío/-a
- **yusu te/to** - tuyo/-a
- etc.

Otras frases nominales que terminan en (e)te y (o)to

Como hemos visto en las lecciones anteriores, las frases nominales deben terminar siempre en un sustantivo o en un pronombre. Ya hemos visto que los determinantes (**hin, den, ke, moy, nil**) no pueden ir solos y deben añadir **(e)te/(o)to** cuando el sustantivo no se expresa. Asimismo, los pronombres posesivos (como se ha visto anteriormente), así como los adjetivos y los números (incluida la palabra **kenumer**) en las frases nominales deben añadir **(e)te/(o)to** cuando el sustantivo no se expresa.

Un manixu somno ji dua te yam.

Un hombre duerme y dos comen.

lao ete ji juni ete

los viejos y los jóvenes

Mi hare multi kursi. Yu vole kenumer to?

Tengo muchas sillas. ¿Cuántas quieres?

Expresión de la singularidad/indefinición con un

La palabra **un** puede utilizarse para expresar singularidad e indefinición cuando sea necesario.

- **un kitabu** - un libro (cantidad) / un libro (cualquiera)

Expresión de la pluralidad con *plu*

La palabra **plu** puede utilizarse para expresar la pluralidad cuando sea necesario.

- **plu pingo** - (múltiples) manzanas

Ejemplos de oraciones

Tiga meli piu lala.

Tres bellos pájaros cantan.

Den misu doste sen hox.

Esos amigos míos están felices.

Yu hare kenumer sodar?

"Tú tienes cuántos hermanos?"

¿Cuántos hermanos tienes?

Moyte danse.

Todos bailan.

Práctica de lectura y comprensión auditiva

Plu myaw sen in ergodom de sesu matre. Matre vole na ore moy sesu bete.

Matre loga, "Uyu le ergo fe keto?"

Myaw un loga, "Mi le polisi. Mi le anda ji oko moyloka."

Matre loga, "Dento sen day ergo! Yu xa hare lima mahi."

Myaw un loga, "Xukra!"

Matre loga, "Myaw dua, yusu ergo le sen keto?"

Myaw dua loga, "Mi le idi cel nahir cel na cudu neo yam. Mi le cudu des mahi tas imi."

Matre loga, "Yusu ergo sen bon. Yusu des mahi sen day. Mi sen hox."

Myaw dua loga, "Mi xa hare kenumer mahi?"

Matre loga, "Lima mahi."

Myaw dua loga, "Xukra. Mas mi le cudu max mahi kom lima te..."

Matre loga, "Lima te sen bon numer."
Myaw dua loga, "Bon..."

Matre loga, "Ji yu, myaw tiga?"

Myaw tiga loga, "Mi le..."

Myaw un loga, "Te le somno lungo! Te le no ergo!"

Matre loga, "Myaw tiga xa hare lima mahi."

Myaw un ji dua loga, "Keto? Kam no nilte? Myaw tiga le no ergo!"

Matre loga, "Moy myaw xa hare yam. Nilte yam nilto. Mas, myaw tiga xa koki ton mi!"

Actividad de la lección

Cree sus propias oraciones utilizando los ejemplos anteriores y los ejemplos de las lecciones anteriores como patrones de oraciones. Cuente una historia.

Lección 11

Lista de vocabulario

- **or** - o (conj.)
- **ogar (in)** - hogar, vivienda, lugar de residencia; habitar, morar, residir (en), vivir (en)
- **yon** - con (usando), mediante, por
- **pala (yon/in)** - conversar, hablar (en)
- **dexa** - país
- **Engli** - Inglaterra
- **Espani** - España
- **Nipon** - Japon
- **Franse** - Francia
- **Turki** - Turquía
- **Usa** - Estados Unidos de América
- **Mexiko** - México
- **Barati** - India
- **Cungwo** - China
- **Rusi** - Rusia
- **Masri** - Egipto
- **Brazil** - Brasil
- **dolo** - calle, camino
- **basa** - idioma/lengua
- **-sa** - (*sufijo*) idioma
- **-li** - (*sufijo*) de, relativo a

Notas

Sufijo -sa

Muchas lenguas derivan de palabras que denotan países añadiendo el sufijo **-sa** (de **basa** - idioma).

Rellene los espacios en blanco a continuación:

inglés: **Englisa**

español:

japonés:

francés:

turco:

ruso:

Los nombres de las lenguas también pueden utilizarse como verbos:

Mi Englisa ji Globasa.

Me comunico (hablo y entiendo y/o leo y escribo) en español y en Globasa.

pala (in/yon)

La palabra **pala** (*hablar*) puede usarse de forma transitiva, sin preposición, o intransitiva (con **in** o **yon**) como podemos ver en el ejemplo a continuación:

Mi pala (in/yon) Englisa ji Globasa.

Hablo (en) español y (en) Globasa.

Diferencia entre *ogar*, *ogar in* y *ogar fe*

La palabra **ogar** (*casa*) puede utilizarse como verbo con el significado *habitar, morar, residir* o *vivir* (en).

Se utiliza de forma transitiva, sin preposición, cuando el objeto del verbo se refiere a la vivienda o al hogar.

Mi ogar lil ogar.

Vivo en una casa pequeña.

La preposición **fe** se utiliza para referirse a la dirección de la vivienda.

Mi ogar fe Dolo Day Drevo.

Vivo en la calle Árbol Grande.

La preposición **in** se utiliza para referirse a la ubicación de la vivienda (ciudad, país, etc.), así como para referirse a la vivienda o a la dirección de la misma.

Mi ogar in lil ogar, in Dolo Day Drevo, in Nipon.

Vivo en una pequeña casa, en la calle Árbol Grande, en Japón.

Sufijo -li

Uno de los sufijos utilizados en Globasa para derivar adjetivos de sustantivos es **-li**. A grandes rasgos, significa *de*, o *relativo a*.

Rellene los espacios en blanco a continuación:

té inglés: **Englili cay**

arroz español:

árbol japonés:

pan francés:

café turco:

película estadounidense:

música mexicana:

Nacionalidades con yen

Como se ha visto anteriormente, la palabra **yen** se utiliza para designar a personas.

Rellene los espacios en blanco a continuación:

un inglés: **Engliyen**

un español:

un japonés:

un francés:

un turco:

un estadounidense:

Preguntas con dos puntos

Las preguntas con dos puntos en Globasa son las siguientes.

Yu suki keto: kafe or cay?

"¿Te gusta qué: café o té?"

¿Te gusta el café o el té?

Ejemplos de oraciones

Yu ogar keloka?

¿Dónde vives?

Yu pala (in/yon) ke basa?

¿Qué idioma(s) hablas?

Yu pala keto: Fransesa or Turkisa?

¿Hablas francés o turco?

Mi pala Espanisa ji Globasa.

Yo hablo español y globasa.

Práctica de lectura y comprensión auditiva

Misu doste ogar in Rusi. Te pala Rusisa ji Fransesa. Tesu gami no pala Fransesa mas te vole na xwexi to. Ete vole na idi cel Franse ton sesu dua bete. Bete no vole na xwexi Fransesa. Ete vole na idi cel Nipon.

Actividad de la lección

Cree sus propias oraciones utilizando los ejemplos anteriores y los ejemplos de las lecciones anteriores como patrones de oraciones. Cuente una historia.

Lección 12

Lista de vocabulario

- **kwanti** - cantidad
 - **kekwanti (te/to)** - cuánto, qué cantidad (de)
- **bazar** - mercado, bazar
- **glasu** - vaso (*para bebidas frías*)
- **fenjan** - taza (*para bebidas calientes*)
- **milko** - leche
- **bira** - cerveza
- **vino** - vino
- **mumu** - toro/vaca
- **kuku** - gallo/gallina
- **swini** - puerco, cerdo
- **ovo** - huevo
- **pesa** - dinero
- **kari** - compra; comprar
- **dolar** - dolar
- **kima** - costo; costar
- **kufi** - suficiente (*seguido de un sustantivo/verbo*)
 - **kufimo** - suficientemente (*seguido de un adj/adv*)
- **maso** - carne

Notas

Palabras compuestas con *maso*

La palabra **maso** se utiliza en palabras compuestas para formar palabras de diferentes tipos de carne. Alternativamente, dependiendo del contexto, se puede utilizar únicamente la palabra raíz del animal, sin necesidad de formar una palabra compuesta con **maso**.

Rellene los espacios en blanco a continuación:

pollo:

res:

puerco:

pescado:

fenjan fe y glasu fe

La palabra **fe** también puede significar **de**, como en *qué tipo de*. Puede utilizarse, por ejemplo, para referirse al contenido de un recipiente.

- **fenjan fe cay**
una taza de café
- **glasu fe sui**
un vaso de agua

kufi vs kufimo

La palabra **kufi** sólo denota número o cantidad (*número suficiente/cantidad de*). **Kufimo**, en cambio, se utiliza para modificar adjetivos/adverbios, como en la frase *suficientemente alto*.

Ejemplos de oraciones

Pingo kima kekwanti?

"¿Las manzanas cuestan qué cantidad?" ¿Cuánto cuestan las manzanas?

Ovo kima care dolar.

Los huevos cuestan cuatro dolares.

Misu mama no kari swinimaso.

Mi madre no compra puerco.

Kam yu suki Mexikoli bira?

¿Te gusta la cerveza mexicana?

Medisyen glu glasu fe vino.

El doctor bebe un vaso (copa) de vino.

Práctica de lectura y comprensión auditiva

Mama ji papa le idi cel bazar. Ete le kari jubin, ovo, roti, risi, pingo, banana ji vino. Jubin le kima tiga dolar. Ovo le kima care dolar. Roti le kima lima dolar. Risi le kima dua dolar. Pingo le kima tiga dolar. Banana le kima dua dolar. Vino le kima des dolar.

Actividad de la lección

Cree sus propias oraciones utilizando los ejemplos anteriores y los ejemplos de las lecciones anteriores como patrones de oraciones. Cuente una historia.

Lección 13

Lista de vocabulario

- **labas** - ropa, vestir/usar
- **kamisa** - camisa, camiseta
- **pantalun** - pantalón
- **fustan** - vestido
- **eskirti** - falda
- **sapatu** - zapato
- **dukan** - tienda
- **haja** - necesidad; necesitar
- **pul** - lleno/-a
- **termo** - calor
 - **termopul** - cálido, caliente
- **bardi** - frío (*sustantivo*)
 - **bardipul** - frío (*adjetivo*)
- **xohra** - fama
 - **xohrapul** - famoso/-a
- **humor** - humor
 - **humorpul** - chistoso/-a, gracioso/-a
- **cinon** - inteligencia
 - **cinonpul** - inteligente, listo

Notas

Números

Rellene los espacios en blanco a continuación:

11: **des un**

12:

13:

14:

15:

16:

17:

18:

19:

20: **duades**

30:

40:

50:

60:

70:

80:

90:

Palabras compuestas con *pul*

La palabra **pul** se utiliza como sufijo para derivar adjetivos de sustantivos. En las palabras compuestas, es un sufijo **descriptivo** general que equivale aproximadamente a los sufijos *-ico/-a* y *-oso/-a* en español. Específicamente, significa *con suficiente o más que suficiente*.

Rellene los espacios en blanco a continuación:

agradecido:

costoso, caro:

rico:

pacífico:

Palabras compuestas con *dukan*

La palabra **dukan** se utiliza a menudo para derivar palabras para los distintos tipos de tiendas.

Rellene los espacios en blanco a continuación:

zapatería:

librería:

Ejemplos de oraciones

Femixu labas meli fustan.

La mujer viste un bonito vestido.

Mi vole na kari kamisa.

Quiero comprar una camisa.

Den sapatu sen kimapul.

Esos zapatos son caros.

Lalayen sen xohrapul.

El cantante es famoso.

Práctica de lectura y comprensión auditiva

Xohrapul lalayen labas meli kamisa mas colo pantalun. Tesu sapatu sen lil. Te haja na kari neo labas. Te xa idi cel dukan. Te xa kari kimapul pantalun ji maxmo day sapatu. Te hare multi pesa ji te xa kari max kamisa.

Actividad de la lección

Cree sus propias oraciones utilizando los ejemplos anteriores y los ejemplos de las lecciones anteriores como patrones de oraciones. Cuente una historia.

Lección 14

Lista de vocabulario

- **kepul** - qué tipo de, cómo (*palabra interrogativa que pide describir el objeto o la acción*)
- **maxim** - (e/la) más
- **minim** - (el/la) menos
- **of** - de, desde, fuera de
- **bimar** - enfermo/-a
- **seha** - saludable, con salud
- **asan** - fácil
- **katina** - difícil
- **muhim** - importante
- **sahi** - correcto/-a
- **mal** - incorrecto, erróneo/-a
- **insan** - (ser) humano, gente
- **fale** - hacer
- **abil** - poder, ser capaz de
- **musi** - deber, tener que

Notas

kepul

La palabra interrogativa **kepul** le pide al oyente/lector que describa el objeto o la acción. Al igual que todas las palabras interrogativas, se utiliza en el mismo lugar dentro de la oración donde iría la respuesta a la pregunta.

Ejemplo 1:

Bwaw sen kepul?

¿Cómo está el perro? o ¿Cómo es el perro?

Aunque la pregunta anterior es ambigua, el contexto de la conversación generalmente aclarará la pregunta.

Bwaw sen hox.

El perro está feliz.

Ejemplo 2:

Yu hare kepul ergo?

¿Cómo es el trabajo que tienes? o ¿Qué tipo de trabajo tienes?

Observe cuán compleja es la pregunta en español. En Globasa, la pregunta es directa porque funciona de la misma manera que la oración declarativa.

Observe que la respuesta (**asan**) a continuación encaja exactamente en el mismo lugar dentro de la oración que **kepul**.

Mi hare asan ergo.

Tengo un trabajo fácil.

Ejemplo 3:

Kepul uma abil na pawbu veloci?

¿Qué tipo de caballo puede correr rápido?

Bala uma abil na pawbu veloci.

Un caballo fuerte puede correr rápido.

Adjetivos superlativos

Los adjetivos superlativos se expresan usando **maxim** (*el/la más*) y **minim** (*el/la menos*). Los adjetivos superlativos que aparecen dentro de frases nominales deben agregar **(e)te** o **(o)to** si el sustantivo no se expresa en la frase. Las frases preposicionales con **of** (*de/desde*) o **in** se pueden utilizar para formar oraciones más completas.

Misu maxim juni sodar sen minim gao te of famil.

Mi hermano menor es el menos alto de la familia.

Maxim pesapul ete sen maxim lao ete.

Los más ricos son los más viejos.

Ejemplos de oraciones

Maria sen maxim juni te of misu bete.

María es la menor de mis hijos.

Piu sen kepul?

¿Cómo es el pájaro? o ¿Cómo está el pájaro?

Manixu vole kepul pantalun?

¿Qué tipo de pantalones quiere el hombre?

Práctica de lectura y comprensión auditiva

Mi hare multi doste. Maxim gao te of misu doste veloci pawbu. Maxim bala te sen polisiyen. Minim bala te sen bimar. Te musu na idi cel medisdom. Maxim juni ete multi suki na ore musika ji na danse. Maxim lao te no abil na danse. Te suki na oko Fransesali filme. Maxim humorpul te sen alimyen in neo eskol.

Actividad de la lección

Cree sus propias oraciones usando el ejemplo anterior y ejemplos de lecciones anteriores como patrones de oraciones. Cuente una historia.

Lección 15

Lista de vocabulario

- **am** - *partícula imperativa*
- **okur** - suceder, ocurrir
- **plasi** - poner, colocar
- **side** - sentarse, estar sentado
- **porta** - llevar
- **tem** - sobre, acerca de, con respecto a
- **fronta** - frente
 - **fe fronta de** - frente a, en frente de
- **ruke** - espalda
 - **fe ruke de** - detrás de, atrás de
- **kapi** - cabeza
 - **fe kapi de** - encima de
- **peda** - pie
 - **fe peda de** - al pie de
- **comen** - lado
 - **fe comen de** - al lado de, junto a
- **sofa** - sofá
- **dixan** - piso

Notas

Preposiciones frasales

La palabra **fe** se utiliza con una variedad de preposiciones frasales como las siguientes.

- **fe fronta de** - en frente de, frente a
- **fe comen de** - al lado de, junto a
- **fe peda de** - al pie de

Otras preposiciones, como **cel** y **of**, también se pueden utilizar al comienzo de las preposiciones frasales.

- **of kapi de** - desde la cima de
- **cel ruke de** - hacia la parte trasera de

Mandatos

La partícula verbal **am** se utiliza para expresar mandatos. Se coloca al comienzo de una frase verbal, al igual que otras partículas verbales (**le, xa, na**).

Los pronombres **yu** y **uyu** generalmente se omiten para los mandatos en segunda persona.

Am no veloci pala. Am hanman pala.

No hables rápido. Habla despacio.

(Uyu) am lala ton mi.

(Todos vosotros/ustedes), cantéis/canten conmigo.

Con los mandatos en primera persona del plural (**imi**), siempre debe utilizarse **imi**.

Imi am oko filme.

Veamos una película.

Ejemplos de oraciones

Am plasi kursi fe ruke de sofa.

Pon la silla detrás del sofá.

Am cudu kitabu of (kapi de) mesa.

Tome el libro de (la parte superior de) la mesa.

Imi pala tem Turki.

Estamos hablando sobre Turquía.

Práctica de lectura y comprensión auditiva

Am plasi fenjan fe cay per mesa. Am no cudu glasu fe bira of mesa. Am plasi meli kamisa per bistar. Am no plasi day kursi in banyokamer. Am porta neo

bistar cel ruke de somnokamer. Am cudu lama sofa of hotel. Am no plasi kitabu per dixan.

Actividad de la lección

Cree sus propias oraciones usando los ejemplos anteriores y ejemplos de lecciones anteriores como patrones de oraciones. Cuente una historia.

Lección 16

Lista de vocabulario

- **eger** - si (conjunción)
- **ger** - *partícula del modo condicional*
- **blue** - azul
- **bruno** - (color) café
- **jalo** - amarillo/-a
- **hwese** - gris
- **kijawi** - verde
- **orange** - anaranjado/-a
- **purpuro** - morado/-a
- **roso** - rojo/-a
- **sefide** - blanco/-a
- **syah** - negro/-a
- **mobil** - auto, coche, carro
- **bus** - autobús
- **navi** - barco
- **tren** - tren
- **turi** - viaje; viajar (*como un turista*)
- **dao** - camino, sendero; viajar (*de un lugar a otro*)
- **visita** - visitar
- **xaher** - ciudad
- **-ya** - (*sufijo*) *sustantivos abstractos*

Notas

Modo Condicional

El modo condicional se expresa usando la partícula verbal **ger**. La cláusula subordinada (*si...*) usa la forma verbal del diccionario.

Mi ger turi in Turki eger mi pala Turkisa.

Yo viajaría en/a Turquía si hablara turco.

Sufijo -ya

El sufijo **-ya** se utiliza para convertir adjetivos, sustantivos y preposiciones en una variedad de sustantivos abstractos diferentes.

Ejemplos de oraciones

Kam yu ger kari purpuro mobil?

¿Comprarías un auto morado?

Mi xa dao cel Franse yon tren.

Yo viajaré a Francia en tren.

Práctica de lectura y comprensión auditiva

Mi vole na turi in Nipon. Mi xa dao cel denloka yon day, sefide navi. Mi xa visita multi meli xaher. Mi no pala Niponsa. Mi haja na xwexi Niponsa cel na abil na pala ton moyte.

Actividad de la lección

Cree tus propias oraciones usando los ejemplos anteriores y ejemplos de lecciones anteriores como patrones de oraciones. Cuenta una historia.

Lección 17

Lista de vocabulario

- **hay** - haber (hay)
- **barix** - lluvia; llover
- **taluji** - nieve; nevar
- **intre** - entre
- **fol** - a lo largo de, según
- **wey** - alrededor
- **supra** - arriba de
- **infra** - abajo de
- **tras** - al otro lado
- **ner** - cerca
 - **ner fe** - cerca de
- **teli** - lejos, remoto
 - **teli fe** - lejos de
- **daymo** - muy
- **lilmo** - un poco (*adverbio de grado*)

Notas

hay

La palabra **hay** expresa *haber*, y puede utilizarse además en referencia al ambiente como se puede apreciar en los siguientes ejemplos.

To barix. o Hay barix.

Está lloviendo. (Hay lluvia.)

To taluji. o Hay taluji.

Está nevando. (Hay nieve.)

To sen termopul. o Hay termo.

Hace calor. (Hay calor.)

To sen bardipul. o Hay bardi.

Hace frío. (Hay frío.)

Palabras compuestas con adjetivos como cuasiprefijos

Muchos adjetivos pueden usarse como cuasiprefijos para formar palabras compuestas. Las palabras con cuasiprefijos adjetivos adquieren un significado más específico que el que tendría un sustantivo modificado con dicho adjetivo.

Por ejemplo, el adjetivo **day** (*grande*) se puede utilizar como un cuasiprefijo aumentativo para derivar palabras que denotan un aumento de tamaño, edad, grado, cantidad o volumen en comparación con la raíz.

Rellene los espacios en blanco a continuación:

genial, excelente:

gigante:

diminuto:

gritar:

abuela:

Asimismo, la palabra **lil** (*pequeño*) se puede utilizar para derivar palabras que denotan una reducción en tamaño, grado, cantidad o volumen en comparación con la raíz.

Rellene los espacios en blanco a continuación:

susurro:

siesta:

llovizna:

nieto/-a:

Adverbios de grado

La palabra **daymo** es un adverbio de grado que significa *muy*.

- **daymo hazuni** - muy triste

La palabra **lilmo**, lo contrario de **daymo**, es un adverbio de grado que significa *un poco* y se utiliza para modificar adjetivos u otros adverbios.

- **lilmo hazuni** - un poco triste

En lecciones anteriores hemos visto otras palabras que agregan **-mo**. Como podemos ver, los adjetivo/adverbios (**max, min, kufi, day, lil**) que modifican otros adjetivo/adverbios deben agregar **-mo: maxmo, minmo, kufimo, daymo, lilmo**.

Oraciones de ejemplo

Hay termo fe exya.

Hace calor afuera.

Hay multi drevo fol nahir.

Hay muchos árboles a lo largo del río.

Práctica de lectura y comprensión auditiva

Misu xaher sen daymo kijawi. Hay multi drevo per jabal. Hay multi barix mas xosu taluji. Ner fe gao jabal hay nahir. Multi insan suyón in den bardipul nahir. Mi no abil na bon suyón. Mi suki na pawbu per jabal eger no hay barix.

Actividad de la lección

Cree sus propias oraciones usando los ejemplos anteriores y ejemplos de lecciones anteriores como patrones de oraciones. Cuente una historia.

Lección 18

Lista de vocabulario

- **ban** - algún, cierto/-a
- **bante** - alguien
- **banto** - algo
- **bankwanti** - algo de, alguna cantidad de
- **bannumer** - varios/-as, algunos/-as
- **fe** - en (*con frases de tiempo*)
- **mara** - vez, ocasión
- **(fe) ban mara** - una vez (*en cierta ocasión*), había una vez
- **(fe) duli mara** - a veces, en ocasiones
- **mensaje** - mensaje
- **neto** - red
- **posta** - correo
 - **netoposta** - correo electrónico
- **adresu** - dirección
 - **netoadresu** - dirección de correo electrónico
- **eskri** - escritura; escribir
- **gibe** - dar
- **tas** - a, para (*marcador de destinatario*)
- **irsal** - enviar
- **maydo** - venta; vender
- **jixi** - saber
- **kone** - conocer
- **fikir** - pensamiento; pensar
- **ki** - que (*conjunción*)
- **kal** - vacío/-a

Notas

Marcador de destinatario *tas*

El *destinatario* (comúnmente conocido como *objeto indirecto*) se marca con la preposición **tas** (*a, para*). Siempre es obligatorio, lo que significa que nunca

debe omitirse. El destinatario puede ir justo después del objeto directo o entre el verbo y el objeto directo.

Am gibe tas mi kamisa.

Dame la camisa.

Am gibe kursi tas mi.

Dame la silla.

ki

La palabra **ki** es una conjunción que significa *que*. Siempre introduce una cláusula (una oración dentro de una oración).

Mi fikir ki yusu netoposta sen daymo lungo.

Creo que tu correo electrónico es muy largo.

En la oración anterior, *tu correo electrónico es muy largo* es una cláusula, o una oración completa dentro de la oración más grande.

Palabras compuestas con *kal*

La palabra **kal** (*vacío*) es lo contrario de **pul**. Al igual que **pul**, puede usarse como un sufijo, con el significado *sin suficiente* o *carente de*.

Rellen los espacios en blanco a continuación:

hambriento, con hambre (carente de comida):

sediento, con sed (carente de agua):

pobre (carente de dinero):

Locuciones que denotan tiempo

La palabra **fe** también se usa con expresiones de tiempo, pero suele ser opcional en dichos casos, como en **(fe) ban mara** o **(fe) duli mara**. En la locución **duli mara**, la palabra **duli** es una palabra derivada que usa el prefijo **du-**. En la Lección 19, aprenderá otra forma de utilizar **duli**.

Oraciones de ejemplo

Nini le gibe sesu roti tas yamkal manixu.

El niño le dio su pan al hombre hambriento.

Mi fikir ki misu myaw sen suikal.

Creo que mi gato tiene sed.

Práctica de lectura y comprensión auditiva

Mi ogar in Usa ji misu bete ogar in Espani. Mi irsal mensaje tas te duli mara. Te eskri tas mi lungo netoposta. Te loga ki Espani sen daymo meli. Te loga, "Kam yu vole na turi hinloka?" Mi fikir ki mi xa dao cel Espani cel na visita misu bete.

Actividad de la lección

Cree sus propias oraciones utilizando los ejemplos anteriores y los ejemplos de las lecciones anteriores como patrones de oraciones. Cuente una historia.

Lección 19

Lista de vocabulario

- **watu** - tiempo
- **kewatu** - cuándo
- **moywatu** - siempre
- **nilwatu** - nunca
- **haji** - todavía
- **no haji** - ya no
- **uje** - ya
- **no uje** - todavía no
- **dur** - durante
- **durki** - mientras que (+ *cláusula*)
- **dur na** - mientras (+ *locución verbal*)
- **pimpan** - a menudo, frecuente(mente)
- **nadir** - rara vez, raro/-a
- **din** - día
- **nundin** - hoy
- **jaledin** - ayer
- **jaxadin** - mañana
- **sabedin** - semana
- **lefe** - antes, hace
- **xafe** - después, en (*después de algún tiempo*)
- **soba** - (la) mañana
- **axam** - (la) tarde
- **noce** - (la) noche
- **total** - entero, todo/-a el/la
- **nyan** - año

Notas

nun

La partícula verbal **nun** se usa para expresar el momento presente. Por lo general, se omite a menos que se desee enfatizar que la actividad se está llevando a cabo actualmente.

Pasado, presente y futuro

Las partículas de tiempo verbal (**nun, le, xa**) se pueden convertir en sustantivos abstractos agregando **-ya**, las cuales se pueden usar en locuciones preposicionales con **fe**. Tenga en cuenta que **fe** es obligatorio en estas frases.

- **fe nunya** - en el presente, ahora
- **fe leya** - en el pasado, anteriormente
- **fe xaya** - en el futuro, más tarde

Ahora y entonces

Aunque **fe nunya** es la forma más común de expresar *ahora*, también se usa **hinwatu**. La expresión **hinwatu**, sin embargo, contrasta con **denwatu** (*entonces, en aquel momento*).

Palabras compuestas con *nun, le y xa*

Las partículas verbales **nun, le y xa** se usan como cuasiprefijos en un número específico y limitado de palabras, principalmente aquellas que aparecen en la lista de palabras de esta lección.

El prefijo *ja-*

El prefijo **ja-** significa *inmediatamente adyacente*. Como se puede ver en esta lección, **ja-** se usa en las palabras **jaledin** (*ayer*) y **jaxadin** (*mañana*).

lefe y xafe

Las preposiciones **lefe** (*antes*) y **xafefe** (*después*) se componen de los prefijos de tiempo verbal **le** y **xa** más la preposición multipropósito **fe**. También se pueden usar para expresar *hace* y *en* (*después de algún tiempo*).

Misu gami le irsal tas yu netoposta lefe tiga din.

Mi esposa le envió un correo electrónico hace tres días.

Yu abil na xwexi Globasa xafe un nyan.

Puedes aprender Globasa en un año.

Días de la semana

Los días de la semana se expresan como palabras derivadas utilizando el método astronómico internacional agregando **din** (*día*) como cuasisufijo.

Lunes - **Lunadin** (**Luna** - Luna de la Tierra)

Martes - **Marihidin** (**Marihi** - Marte)

Miércoles - **Bududin** (**Budu** - Mercurio)

Jueves - **Muxtaridin** (**Muxtari** - Júpiter)

Viernes - **Zuhuradin** (**Zuhura** - Venus)

Sábado - **Xanidin** (**Xani** - Saturno)

Domingo - **Soladin** (**Sola** - Sol de la Tierra)

Para expresar locuciones como *los lunes*, se usa la palabra **duli**, vista en la Lección 18: **(fe) duli Lunadin**, **(fe) duli Marihidin**, etc.

Palabras compuestas sustantivo-sustantivo

Como se ha visto anteriormente con palabras como **dom**, **kamer**, **dukan** y **din**, las palabras compuestas *sustantivo-sustantivo* se pueden formar libremente en Globasa usando cualquier sustantivo.

Rellene los espacios en blanco a continuación:

desayuno (*comida de la mañana*):

cena (*comida de la tarde/noche*):

Oraciones de ejemplo

Yu le turi en Barati kewatu?

¿Cuándo viajaste a la India?

Mi xa koki axamyam durki yu idi cel dukan.

Prepararé la cena mientras tú vas a la tienda.

Práctica de lectura y comprensión auditiva

Mi nadir koki, mas mi xa koki axamyam jaxadin. Nundin, mi musu na idi cel bazar. Imi haja risi, mahi ji vino. Misu gami loga ki misu yam sen daymo bon, mas mi fikir ki te koki maxmo bon kom mi. Durki mi koki, misu gami xa oko filme.

Actividad de la lección

Cree sus propias oraciones utilizando los ejemplos anteriores y los ejemplos de las lecciones anteriores como patrones de oraciones. Cuente una historia.

Lección 20

Lista de vocabulario

- **kos** - por, debido a, a causa de
- **koski** - porque
- **seba** - razón
- **keseba** - por qué, por qué razón
- **denmo... kom...** - tan... como...
- **buka** - abrir
- **klosi** - cerrar
- **ewreka** - encontrar, descubrir
- **xoru** - comienzo; empezar, comenzar
- **fini** - fin; terminar, acabar
- **swal** - pregunta; preguntar
- **jawabu** - respuesta; responder, contestar
- **baytu** - casa
- **dwer** - puerta
- **janela** - ventana
- **satu** - hora
- **alo** - otro/-a, diferente
- **sama** - mismo/-a

Notas

denmo... kom...

Los sustantivos con características iguales se comparan usando **denmo... kom...**

Hin filme sen denmo lungo kom den filme.

Esta película es tan larga como esa película.

sama y alo

Las palabras **sama** (*mismo*) y **alo** (*otro, diferente*) son similares a **ke, hin, den, ban, moy** y **nil** en el sentido de que normalmente

añaden **(e)te/(o)to**. Esto significa que **sama** y **alo** funcionan como adjetivos y determinantes.

- **samate** - la misma persona
samato - lo mismo
- **alote** - alguien más (una persona diferente)
aloto - otra cosa (una cosa diferente)

Con todos los demás adjetivos, **(e)te/(o)to** aparecen como palabras separadas:

bon te, bur te ji colo te
el bueno (uno), el malo (uno) y el feo (uno)

Cómo decir hora del día

Para decir la hora, Globasa usa la palabra **satu** (hora) con los números cardinales.

To sen ke satu?
¿Qué hora es?

To sen satu sabe fe soba.
"Es la hora siete de la mañana."
Son las siete de la mañana.

(satu) oco, duades lima 8:25

Oraciones de ejemplo

Yu le klosi janela keseba?
¿Por qué cerraste la ventana?

Mi le klosi janela koski hay bardi fe exya.
Cerré la ventana porque hace frío afuera.

Práctica de lectura y comprensión auditiva

Medisyen ogar in day baytu. Te hare bannumer hewan: dua bwaw, tiga myaw, ji un piu. Un bwaw somno multi. Alo bwaw yuxi multi ton moy myaw. Un myaw sen daymo humorpul. Te abil na buka ji klosi dwer. Piu sen doste de den myaw. Nil myaw vole na yam piu. Ban din, myaw le buka dwer ji piu le fley cel ex baytu. Bwaw ji medisyen le ewreka te in parke, ji nundin, piu sen in baytu ji moyte sen hox.

Actividad de la lección

Cree sus propias oraciones utilizando los ejemplos anteriores y los ejemplos de las lecciones anteriores como patrones de oraciones. Cuente una historia.